

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
«Братский район»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БРАТСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

«10» апреля 2023 г.

№ 41

г. Братск

О создании Банка лучших
практик по формированию
функциональной грамотности

В соответствии с планом работы МКУ «ЦРО Братского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Банк лучших практик по формированию функциональной грамотности в период с **10.04.2023** г. по **12.05.2023** г.
2. Утвердить Положение о Банке лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложение 1).
3. Ответственным за формирование Банка лучших практик назначить методиста МКУ «ЦРО Братского района» Пинигину Е.А.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Фещук

ПОЛОЖЕНИЕ О БАНКЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Банк лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее Банк лучших практик) представляет собой единую муниципальную площадку с функциями накопления и распространения информации о педагогических практиках в электронном виде.
- 1.2. Организатором является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района» (далее МКУ «ЦРО Братского района»).
- 1.3. Банк лучших практик обновляется ежегодно.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель - выявление и распространение методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Создать востребованную базу материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов.
 - 2.2.2. В системе повышать уровень функциональной грамотности педагогов.
 - 2.2.3. Развивать творческие инициативы и мотивировать педагогов к поиску совершенных форм и методов формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. УЧАСТНИКИ

- 3.1. Участниками являются педагоги общеобразовательных организаций (далее ОО), имеющие определенный опыт в организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. РУКОВОДСТВО

- 4.1. Для рецензирования материалов участников МКУ «ЦРО Братского района» утверждает список экспертов.
- 4.2. Экспертами являются методисты МКУ «ЦРО Братского района», педагогические работники, заместители директоров по УВР, имеющие достаточный опыт работы в данном направлении.
- 4.3. Эксперты осуществляют следующие функции:

- проводят рецензирование представленных материалов;
- выдают экспертное заключение.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. **Заявка** на участие подается в срок до **13.04.2023** г. (включительно) через форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64336a9590fa7b1dfd697638/>.

5.2. **Материалы с пометкой** в теме письма «**Банк лучших практик**» отправляется в срок до **26.04.2023** г. на электронный адрес pinigina.ea@brroo.ru методиста МКУ «ЦРО Братского района» Пинигиной Екатерины Андреевны; контактный тел. 21-06-50.

6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МАТЕРИАЛАМ

6.1. Рассматриваются практики формирования разных видов функциональной грамотности на **уроках и во внеурочной деятельности**.

6.2. Содержание материалов должно раскрывать особенности деятельности ОО, педагога, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

6.3. Описание эффективной практики осуществляется в соответствии с чек-листом (**Приложение 1**).

7. ИТОГИ

7.1. Эксперты в срок с **26.04.2023** г. до **08.05.2023** г. осуществляют рецензирование представленных материалов и выдают экспертное заключение.

7.2. Участники получают свидетельство о публикации в электронном виде.

7.3. Информация об итогах размещается в группе ВКонтakte МКУ «ЦРО Братского района» по ссылке: <https://vk.com/brcro> и на сайте МКУ «ЦРО Братского района» по ссылке: <https://brroo.ru/цро/конкурсные-мероприятия-для-педагогов/муниципальные> в срок до **12.05.2023** г.

Чек-лист
практики по формированию функциональной грамотности обучающихся

№	Критерии эффективной практики	Описание	Оценка
I. Общие сведения			
1.1.	Название общеобразовательной организации		- не оценивается
1.2.	ФИО автора (авторского коллектива)		- не оценивается
1.3.	Должность автора (авторского коллектива)		- не оценивается
1.4.	Стаж работы в должности автора (авторского коллектива)		- не оценивается
1.5.	Контактные данные для обращений (телефон, e-mail)		- не оценивается
1.6.	Письменное согласие автора (авторов) на распространение его практики		- не оценивается
II. Описание практики			
2.1.	Тема практики		- корректная формулировка – 1 б. - некорректная формулировка – 0 б.
2.2.	Актуальность		- корректная формулировка – 1 б. - некорректная формулировка – 0 б.
2.3.	Цели и задачи		- корректная формулировка – 1 б. - некорректная формулировка – 0 б.
2.4.	Краткая аннотация практики		- корректное краткое описание – 1 б. - некорректное краткое описание – 0 б.

2.5.	Прогнозируемые образовательные результаты	- результаты измеримы – 1 б. - результаты не измеримы – 0 б.
2.6.	Практическая значимость	- наличие – 1 б. - отсутствие – 0 б.
2.7.	Уровень обучения (НОО, ООО, СОО)	- НОО – 1 б. - ООО – 2 б. - СОО – 3 б.
III. Условия практики		
3.1.	Наличие курсов повышения квалификации по функциональной грамотности	- КПК по функциональной грамотности – 1 б. - отсутствие КПК по функциональной грамотности – 0 б.
3.2.	Использование средств информационной образовательной среды (конструкторов, банков, платформ, современного оборудования и др.)	- не используется – 0 б. - за использование каждого средства – по 1 б.
IV. Технология практики		
4.1.	Форма организации образовательной деятельности (урочная, внеурочная)	- не оценивается
4.2.	Результативное использование методов и технологий	- результаты измеримы – 1 б. - результаты не измеримы – 0 б.
4.3.	Продукт интеллектуальной деятельности обучающихся (проект, творческое задание и др.)	- наличие – 1 б. - отсутствие – 0 б.

V. Результаты практики

5.1.	Количество времени, в течение которого реализуется практика		- не оценивается
5.2	Результаты практики		- результаты измеримы – 1 б. - результаты не измеримы – 0 б.
5.3.	Проблемы и трудности в реализации практики		- не оценивается
5.4.	Информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике педагога		- наличие – 1 б. - отсутствие – 0 б.