


СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования  
Администрации МО «Братский район»

Директор Муниципального казенного  
учреждения «Центр развития образования  
Братского района»

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Лоншакова  
23.12. 2019 г.



\_\_\_\_\_  
И.Г. Бусыгина  
2019 г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Сопровождение профессионального самоопределения  
обучающихся общеобразовательных организаций  
муниципального образования «Братский район»  
на 2020-2024 гг.»**

г. Братск  
2019

## I. Паспорт муниципального проекта

<b>Наименование муниципального проекта</b>	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» (далее - Проект)
<b>Ответственный исполнитель муниципального проекта</b>	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района» (далее – МКУ «ЦРО»).
<b>Заказчик Проекта</b>	Управление образования Администрации МО «Братский район»
<b>Соисполнители Проекта</b>	Общеобразовательные организации Братского района
<b>Партнеры Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования г. Братска, других городов Иркутской области</li> <li>• Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Братска»</li> <li>• ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»</li> <li>• Предприятия г. Братска и Братского района</li> <li>• Отдел молодёжной политики, физической культуры и спорта Братского района</li> <li>• ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</li> <li>• МКУ ДО «Дворец детского творчества»</li> </ul>
<b>Цель Проекта</b>	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей своевременному, осознанному выбору профессии и учитывающей потребности экономики и социальной сферы Братского района.
<b>Задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание виртуального кабинета профориентации на сайте Управления образования;</li> <li>- создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;</li> <li>- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;</li> <li>- обеспечение информированности 100% учащихся о</li> </ul>

	<p>муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области;</p> <p>- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города и района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся;</p> <p>- развитие «агробизнес-школы» в отдельных поселениях в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области № 85-мпр и министерства сельского хозяйства Иркутской области № 61-мпр от 18 июля 2014 года.</p>
<b>Этапы и сроки реализации муниципального проекта</b>	<p><b>I этап</b> – подготовительный (сентябрь-декабрь – 2019 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Проекта, его обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Проекта.</p> <p><b>II этап</b> - основной (январь 2020 – май 2024 г.): реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p><b>III этап</b> – завершающий (май – декабрь 2024 г.): подведение итогов, анализ реализации Проекта и подготовка публичного доклада. Проектирование на следующий период.</p>
<b>Направления деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативное обеспечение</li> <li>2. Методическое сопровождение</li> <li>3. Организационно - деятельностное направление</li> </ol>
<b>Оценка эффективности реализации Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Достаточная информированность о профессии и путях ее получения.</li> <li>➤ Повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций.</li> <li>➤ Уверенность учащихся в социальной значимости труда.</li> <li>➤ Степень самопознания учащихся.</li> <li>➤ Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p><u>Результатами Проекта являются:</u></p> <p>- организация социального партнёрства с образовательными организациями профессионального образования (Братский педагогический колледж,</p>

	<p>Братский профессиональный техникум, Братский медицинский колледж, Братский государственный университет и др.), предприятиями экономической и социальной сферы города и района, службой занятости населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций;</li> <li>- охват программами сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций;</li> <li>- увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>
--	--

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общие положения

Проект сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2020-2024 гг. (далее - Проект) разработан в соответствии с основными положениями «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года (далее – Концепция)», утвержденной приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 02 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпрп/111-мпр.

Концепция является стратегическим документом по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Иркутской области, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных ресурсов региона на основе механизмов межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия. Органы исполнительной власти Иркутской области, органы местного самоуправления и организации руководствуются Концепцией при организации и проведении работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи.

«По данным исследований, осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе и в наиболее сложных ситуациях, требующих от него организации

самозанятости. Таким образом, развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи будет способствовать повышению качества трудовых ресурсов Иркутской области и её экономическому росту» (Концепция, с. 1).

Основные понятия и термины из Концепции, на которых основывается Проект:

*Профессиональное самоопределение* – процесс и результат формирования у человека готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионально-образовательного маршрута и последующей профессионально-карьерной траектории, осуществляя последовательную серию профессионально-образовательных и профессионально-карьерных выборов.

*Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи* – система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации детей и молодежи. Процесс системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи составляет ядро образовательной подготовки детей и молодежи к профессиональному выбору, нацеленной на формирование определенного набора профориентационно значимых компетенций.

*Система сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи* – институциональные субъекты (органы государственной власти Иркутской области и местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, образовательные и специализированные организации, организации здравоохранения, культуры, работодатели и их объединения и другие), реализующие согласованную деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи на основе соответствующего нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

*Профессиональная ориентация* – научно обоснованная система действий по сопровождению профессионального самоопределения на всех уровнях его реализации; неотъемлемый элемент кадровой политики области и часть двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Кроме Концепции, в систему действий по сопровождению профессионального самоопределения положены мероприятия, запланированные в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся профориентационной работы. Это следующие проекты: «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Современная школа».

### III. Анализ ситуации

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Происходит недооценка значимости рабочих специальностей, падает престиж этих профессий среди молодежи. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

Основные проблемы Братского района в сфере профессионального самоопределения:

- большая территория, в сочетании с низкой плотностью населения, что приводит к территориальной разобщенности как социально-экономической жизни района, так и соответствующих профориентационных практик;
- существенная неоднородность между отдельными поселками, при этом в отдельных депрессивных территориях устойчиво отсутствует спрос на профессиональные кадры (независимо от уровня и профиля их подготовки);
- отмечается частичная невостребованность выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;
- наблюдается невысокая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего образования;
- участие предприятий-работодателей в профориентационной работе носит эпизодический характер;
- в целом сохраняется тренд невысокой привлекательности производств и рабочих профессий среди молодежи.

#### **Характеристика современного состояния профориентационной сферы Братского района в общем контексте его социально-экономического развития**

Братский район относится к Братско-Усть-Илимскому территориально-промышленному комплексу. Основные отрасли промышленности в Братске и Братском районе – машиностроение, электроэнергетика, цветная металлургия, горнодобывающая, лесоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная, пищевая промышленность. Город Братск лидирует в лесопромышленном комплексе России, гидроэнергетике, производстве алюминия. В настоящее время, в рамках концепции кластерного развития, в промышленности города Братска и Братского района выделены кластеры: металлургический, фармацевтический, лесоперерабатывающий, агропромышленный, транспортно-логистический.

Основная часть работников Братского района задействована в агропромышленном комплексе, на железной дороге, в промышленном производстве (вахтовым методом), дорожном строительстве, образовании, здравоохранении и предоставлении социальных услуг, оптовой и розничной

торговле. Наиболее выраженная отрицательная динамика занятости на протяжении последнего десятилетия наблюдается в сельском хозяйстве.

В Братском районе нет ни одного учреждения среднего и высшего профессионального образования. Выпускники школ в зависимости от финансовых возможностей их родителей едут получать профессиональное образование в г. Братск, г. Иркутск, г. Красноярск и др.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Анализ поступления выпускников школ Братского района показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения среднего и высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях Иркутской области, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» выделяют следующие проблемы в работе по профессиональной ориентации молодежи:

- отсутствие согласованных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов взаимодействия образовательных организаций в сопровождении профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывности образования;
- разобщенность действий субъектов профориентации: школ, профессиональных образовательных организаций, кабинетов профориентации, работодателей;

- несформированность единых требований для образовательных организаций по оценке результатов профориентационной работы и профсамоопределения.

Наличие комплекса проблем требует системного подхода к их решению в практике профориентационной работы и профессионального самоопределения.

Проект предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании Братского района с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями среднего, высшего профессионального образования, Центра занятости населения, предприятий г. Братска и Братского района.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

#### IV. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Проекта

**Цель:** Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей своевременному, осознанному выбору профессии и учитывающей потребности экономики и социальной сферы Братского района.

**Задачи:**

- создание виртуального кабинета профориентации на сайте Управления образования;
- создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение уровня привлекательности обучения для обучающихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города и района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся;



- развитие «агробизнес-школы» в отдельных поселениях в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области № 85-мпр и министерства сельского хозяйства Иркутской области № 61-мпр от 18 июля 2014 года.

### **Направления деятельности:**

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися на уровне образовательной организации.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в Проекте предусмотрены следующие направления деятельности:

1. *Профессиональное просвещение* – обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в общеобразовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. *Диагностика и консультирование* – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. *Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями г. Братска и Братского района* с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям, прохождения профессиональных проб, организации экскурсий, «Дней открытых дверей» и др.

4. *Профессиональная адаптация* – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

## V. Мероприятия по реализации Проекта

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Создание нормативно-правовой базы</b>		
<b>Муниципальный уровень</b>		
Разработка и утверждение Проекта в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	сентябрь – декабрь 2019 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
Создание виртуального кабинета профориентации на сайте Управления образования в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	январь 2020 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
Пополнение материалами виртуального кабинета профориентации на сайте Управления образования в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	по мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района»
Создание банка данных об учебных заведениях области, города, района	январь 2020 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
Создание банка данных о предприятиях города и района	январь 2020 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
Заключение договоров с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	I полугодие 2020 гг.	МКУ «ЦРО Братского района»
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	по мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района» Партнер: ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
<b>Уровень общеобразовательной организации</b>		
Создание локальных актов по вопросам профориентационной работы в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	ежегодно по мере необходимости	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования,	ежегодно по мере необходимости	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

предприятиями Братска и Братского района в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»		
Разработка программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	до мая 2020 г.	<p>Директор МКУ «ЦРО Братского района»</p> <p>Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №10»</p> <p>Директор МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»</p> <p>Директор МКОУ «Александровская СОШ»</p> <p>Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №2»</p> <p>Директор МКОУ «Илирская СОШ №2»</p> <p>Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №101»</p> <p>Директор МКОУ «Тангуйская СОШ»</p>
<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и учащимися старших классов общеобразовательных организаций	ежегодно	<p>МКУ «ЦРО Братского района»</p> <p>Партнер:</p> <p>ОГКУ «Центр занятости населения города Братска»</p> <p>(по согласованию)</p>
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	апрель-май 2020 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
Консультационная работа с педагогами, педагогами-психологами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	ежегодно по мере обращения	МКУ «ЦРО Братского района»
Организация проведения муниципального конкурса методических разработок по профориентации «Профессиональное самоопределение школьников»	апрель 2021 г.	МКУ «ЦРО Братского района»
Создание базы профориентационных диагностических методик в виртуальном кабинете в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	по мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района»
<b>Организационно - деятельностное направление</b>		
<b>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</b>		
Оформление и пополнение информационных стендов по	ежегодно	Руководители муниципальных

профориентационной работе в ОО		общеобразовательных организаций
Создание страниц по профориентации на сайтах ОО в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»	май 2020 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	по мере актуализации	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Создание плана работы по сопровождению профессиональному самоопределению обучающихся в ОО	август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
<b>2. Работа с родителями</b>		
Лектории по теме профессионального самоопределения обучающихся	в течение года на родительских собраниях	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Участие в родительских собраниях по вопросам выбора профессии	в течение учебного года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций Партнер: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)
Встречи обучающихся с их родителями – представителями различных профессий	в течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации и размещение их в виртуальном кабинете профориентации на сайте Управления образования	по мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района»
Разработка системы просветительской работы с семьей	ежегодно по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Молодые профессионалы»	МКУ «ЦРО Братского района»
<b>3. Работа с учащимися</b>		
<b>Федеральный и региональный уровень</b>		
Участие в проекте «Билет в будущее»	ежегодно по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Союз Вордскилз ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального

		образования» г. Иркутск, РКЦ ИО WORLDSKILLS RUSSIA Управление образования АМО «Братский район» Партнеры: МКУ «ЦРО», учреждения СПО г. Братска, предприятия г. Братска и Братского района
Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	ежегодно по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования АМО «Братский район»
Создание условий для доступа к порталу «Проектория» в общеобразовательных организациях Братского района, в т.ч. в школьных информационно-библиотечных центрах (в малых городах и сельской местности)	ежегодно по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования АМО «Братский район»
Участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	ежегодно по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования АМО «Братский район»
Организация работы метапредметного образовательного лагеря для профориентации обучающихся, формирования метапредметных компетенций обучающихся и педагогов	2024 г. по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования АМО «Братский район»
Участие ОО в региональных мероприятиях ГАУ ДПО ИО «Регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по мере возможности: - чемпионате компетенций ЮниорПрофи (JuniorSkills);	ежегодно по плану ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (региональный координационный центр движения "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS)

<p>- открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»;</p> <p>- региональных Неделях профпроб Иркутской области и др.</p>		<p>RUSSIA) Иркутской области)  Партнеры: Байкальский госуниверситет, Иркутский госуниверситет путей сообщения, Иркутский госуниверситет, Иркутский нац. исследовательский технический университет, Иркутский государственный медуниверситет, Ангарский гос. технический университет, Иркутский гос. аграрный университет имени А.А. Ежевского, Братский госуниверситет.  Руководители образовательных организаций, предприятия г. Братска и Братского района, учреждения СПО и ВО г. Братска</p>
<b>Муниципальный уровень</b>		
<p>Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города Братска</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций  Партнеры:  Образовательные организации общего и профессионального образования  (по согласованию)</p>
<p>Экскурсии на предприятия г. Братска и Братского района в рамках «Недели без турникетов» и в рамках муниципального проекта «Молодые профессионалы»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций  Партнер:  ОГКУ «Центр занятости населения города Братска»  (по согласованию)</p>
<p>Реализация программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках муниципального проекта «Молодые</p>	<p>согласно срокам программ</p>	<p>Директор МКУ «ЦРО Братского района»  Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №10»  Директор МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»</p>

профессионалы»		<p>Директор МКОУ «Александровская СОШ»</p> <p>Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №2»</p> <p>Директор МКОУ «Илирская СОШ №2»</p> <p>Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №101»</p> <p>Директор МКОУ «Тангуйская СОШ»</p>
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	в течение года	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций</p> <p>МКУ «ЦРО Братского района»</p> <p>Партнеры:</p> <p>ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)</p> <p>ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района» (по согласованию)</p>
Профдиагностика учащихся общеобразовательных организаций по запросу обучающихся и их родителей	в течение года	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций</p> <p>Партнеры:</p> <p>ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)</p> <p>ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района» (по согласованию)</p>
Конкурс проектов «Юный Агроном» (бизнес-план, презентация, итоговый продукт и т.д.)	по мере актуализации	<p>МКУ ДО «ДДТ»</p> <p>Партнер:</p> <p>МКУ «ЦРО Братского района»</p>
«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций в рамках профориентационной работы	в течение года ежегодно	<p>ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)</p> <p>Руководители муниципальных общеобразовательных</p>

		организаций
Организация сюжетно-ролевых игр, деловых игр, квестов, тренингов по выбору профессии для учащихся общеобразовательных организаций	в течение года по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций Партнеры: ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района», «Центр занятости населения» (по согласованию)
Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»	апрель 2022 г.	МКУ «ЦРО Братского района» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение научно-практической конференции для учащихся ОО под руководством преподавателей по теме профессионального самоопределения «Мой профессиональный план»	февраль 2021 г., 2023 г.	МКУ «ЦРО Братского района» Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы метапредметного образовательного лагеря для профориентации обучающихся, формирования метапредметных компетенций обучающихся и педагогов	2024 г. по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление образования
<b>Уровень общеобразовательных учреждений</b>		
Организация предметных недель, декады (по направлениям) по «Технологии»	октябрь-ноябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы по плану сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ежегодно по плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация вариативных форм профессиональных проб на уровне ОО по мере возможности (по плану мероприятий по реализации муниципального проекта «Молодые профессионалы»)	по мере актуализации	Руководители образовательных организаций
<b>Работа с подростками с ОВЗ и инвалидностью</b>		
Профинформационные дни «Медицинские показания и противопоказания при выборе профессии» (для обучающихся с ограниченными возможностями)	по мере актуализации	Руководители образовательных организаций Партнер: ОГКУ «Центр занятости



здоровья и инвалидов старше 14 лет).		населения города Братска» (по согласованию)
Размещение в виртуальном кабинете профорientации на сайте Управления образования информации об учреждениях профессионального образования, осуществляющих обучение выпускников школ с ОВЗ и инвалидностью.	по мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района»
Проведение профдиагностики, профконсультации и др. с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на базе ОО с учетом особенностей здоровья обучающихся.	ежегодно	Руководители образовательных организаций Партнер: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)
<b>4. Работа с педагогами</b>		
Курсы повышения квалификации «Агробизнес-образование в условиях ОО»	по мере актуализации	МКУ ДО «ДДТ» Партнер МКУ «ЦРО Братского района»
Семинар-совещание по обмену опытом «Агробизнес-образование в Братском районе»	по мере актуализации	МКУ ДО «ДДТ» Партнер МКУ «ЦРО Братского района»
Участие педагогов ОО в цикле семинаров и/или курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций по проблемам профсамоопределения школьников.	по мере актуализации	Руководители образовательных организаций ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» (по согласованию)
Участие педагогов ОО Братского района в региональной научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» (в рамках экспериментальной площадки «ФИРО» по теме: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»).	по мере актуализации	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»  Руководители образовательных организаций  Партнер МКУ «ЦРО Братского района»
Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения»	по мере актуализации	Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского

<p>Участие в других научно-практических конференциях, проводимых на региональном и всероссийском уровне образовательными организациями, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая окружная научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущий хозяин Земли» для обучающихся образовательных организаций Иркутской области в возрасте 14-18 лет (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»)</li> <li>- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» (ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»)</li> </ul> <p>и др.</p>	<p>по мере актуализации</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<p>Участие в региональном конкурсе лучших практик по профессиональной ориентации в рамках «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года»</p>	<p>по мере актуализации</p>	<p>Руководители образовательных организаций МКУ «ЦРО Братского района»</p>
<p>Публикация на сайте ЦРО материалов, отражающих лучшие практики профориентационной работы в рамках «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года»</p>	<p>по мере актуализации</p>	<p>МКУ «ЦРО Братского района»</p>
<p><b>Мониторинг качества реализации Программы</b></p>		
<p>Мониторинг деятельности ОО по профориентационной работе с учащимися старших классов в МКУ «ЦРО Братского района»</p>	<p>декабрь ежегодно</p>	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций</p>
<p>Мониторинг деятельности ОО по поступлению выпускников 9 и 11 классов в профессиональные учебные заведения в соответствии с их профессиональным планом в МКУ «ЦРО Братского района»</p>	<p>декабрь ежегодно</p>	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций</p>

## VI. Оценка эффективности реализации Проекта

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района (посёлка, деревни, села), в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информированность о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. *Повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций* – изменение ведущего тренда общественного мнения: от потребности во внешней поддержке в каждом конкретном профессионально-карьерном выборе к самостоятельности и ответственности в профессионально-карьерной траектории.

3. *Уверенность обучающихся в социальной значимости труда*, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. *Степень самопознания обучающихся.* От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. *Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.* Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных

областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

## VII. Ожидаемые результаты

Реализация данного Проекта позволит:

- организовать социальное партнёрство с образовательными организациями профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский профессиональный техникум, Братский медицинский колледж, Братский государственный университет и др.), предприятиями экономической и социальной сферы города и района, службой занятости населения;
- согласовать действия субъектов профориентации: школ, профессиональных образовательных организаций, кабинетов профориентации различных организаций, работодателей;
- систематически информировать субъектов образовательного процесса о возможностях осуществления профессионального выбора через страницы по профориентации на сайте общеобразовательных организаций;
- охватить программами сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций;
- увеличить долю выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях.