

Анализ эффективности профориентационной работы

В 20__ учебном году в параллели 9-х классов обучалось ____ учащихся. По результатам психологической диагностики не определившихся с выбором не было (было __чел.). После 9-го класса пойдут: в 10-11-ый класс - __чел. (__%), в техникум, профессиональный колледж - __чел. (__%). Не определились __. Определились с выбором профессии ____ чел., ____% в соответствии с типами профессий:

Таблица 1.

Тип профессии	Чел.	%
Человек-Техника	27	33,3%
Человек-Знаковая система	40	49,4%
Человек-Человек	45	55,6%
Человек-Художественный образ	21	25,9%
Человек-Природа	12	14,8%

Подтвердили предварительный выбор ____ чел.(92,6%), не подтвердили предварительный выбор __чел. (7,4%).

В 20__ учебном году в параллели 11-х классов обучалось __ учащихся. По результатам психологической диагностики не определившихся с выбором не было (было __чел.). После 10-11-го класса пойдут: в техникум, профессиональный колледж - __ (__%), в вуз - __чел. (__%), не определились __. Определились с выбором профессии __чел., __% в соответствии с типами профессий:

Таблица 2.

Тип профессии	Чел.	%
Человек-Техника	7	26,9%
Человек-Знаковая система	17	63%
Человек-Человек	13	48%
Человек-Художественный образ	0	0%
Человек-Природа	4	14,8%

Подтвердили предварительный выбор __чел.(__%), не подтвердили предварительный выбор __чел. (__%), причина _____ (служба в армии и др.).

Вывод: профориентационная работа проведена эффективно.

Педагог-психолог _____

Сводный протокол результатов диагностики по профвыбору

по параллели 9-х классов _____уч.год

Цель: определение профиля обучения после девятого класса.

Методики:

1.

Кол-во обследованных: чел.

Педагог-психолог:

Исследуемые параметры	Количественное соотношение (чел.)		Процентное соотношение (%)	
	До	После	До	После
После 9-го класса пойдут:				
В 10-11-ый класс				
В техникум, ПУ, ПЛ, ПК				
Не определились				
После 10-11-го класса пойдут:				
В учреждения СПО				
В вуз				
Не определились				
Хочет стать:				
Определились с выбором профессии				
Не определились с выбором профессии				
Профессиональная готовность (наличие знаний о профессии):				
низкий уровень				
средний уровень				
высокий уровень				
Тип профессии:				
Человек-Техника				
Человек-Знаковая система				
Человек-Человек				
Человек-Художественный образ				
Человек-Природа				
Подтвердили предварительный выбор				
Не подтвердили предварительный выбор				
Не работающих и не продолживших обучение				

Сводный протокол результатов диагностики по профвыбору

по параллели 11-х классов _____уч.год

Цель: определение профиля обучения после одиннадцатого класса.

Методики:

1.

Кол-во обследованных: чел.

Педагог-психолог:

Исследуемые параметры	Чел.		%	
После 11-го класса пойдут:				
В учреждения СПО				
В вуз				
Не определились				
Хочет стать:				
Определились с выбором профессии				
Не определились с выбором профессии				
Профессиональная готовность (наличие знаний о профессии):	До	После	До	После
низкий уровень				
средний уровень				
высокий уровень				
Тип профессии:	Человек-Техника			
	Человек-Знаковая система			
	Человек-Человек			
	Человек-Художественный образ			
	Человек-Природа			
Подтвердили предварительный выбор				
Не подтвердили предварительный выбор				
Не работающих и не продолживших обучение				
Работают, не учатся				