

# АНКЕТА ПО ЖИЗНЕННОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

*Уважаемый девятиклассник!*

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить его в среднем специальном профессиональном учебном заведении, либо в профильных 10 – 11 классах. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с Вашим жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом непростых вопросов.

*Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ или запишите его в отведенном для этого месте.*

**1. Ваши будущие профессиональное образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знания. Выберите такие области из ниже перечисленных и укажите, насколько они Вам нравятся.**

№ п/п	Наименование	Очень нравится	Нравится	Не нравится	Очень не нравится
1	Математика				
2	Русский язык				
3	Литература				
4	История				
5	Обществознание				
6	География				
7	Биология				
8	Физика				
9	Химия				
10	Технология				
11	Иностранные языки				
12	Информатика, программирование				

**2. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы?**

(нужное подчеркнуть)

- Продолжить обучение в вузе,
- Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище,
- Работать,
- Пока не знаю.

**3. Как Вы собираетесь продолжить свое образование после окончания 9-го класса.**

(нужное подчеркнуть)

- Продолжить обучение в школе,
- Продолжить обучение в профильном 10 – 11 классах,
- Учиться экстерном,
- Учиться в вечерней школе,
- Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище,
- Работать, на работе овладевать профессией,
- Пока не знаю.

**4. С какой областью Вы связываете свою будущую профессию?**

(нужное подчеркнуть)

1. Техника, производство, материальные технологии.
2. Информационные техника и технологии.
3. Медицина.
4. Строительство.
5. Транспорт
6. Торговля.
7. Сервис, обслуживание населения, услуги.
8. Педагогика.
9. Экономика, организация и управление
10. Армия, милиция.
11. Право, юриспруденция.
12. Психология.
13. Искусство.
14. Фундаментальная наука
15. Литература, история
16. Другое (напишите) \_\_\_\_\_
17. Пока не знаю.

**5. Какое образование имеют Ваши родители?**

№ п/п	Наименование	Мать	Отец
1	Неполное среднее		
2	Среднее		
3	Начальное профессиональное (например, техническое училище)		
4	Среднее профессиональное (например, техникум, колледж)		
5	Высшее		
6	Не знаю		

**6. Какие профессии имеют Ваши родители?**

№ п/п	Наименование	Мать	Отец
1	Рабочие массовых профессий		
2	Рабочие высокой квалификации		
3	Служащие		
4	Медицинские работники		
5	Педагоги, учителя, преподаватели		
6	Научные работники		
7	Торговые работники		
8	Военнослужащие, милицейские работники		
9	Экономисты, бухгалтера		
10	Работники сферы услуг, сервиса, обслуживания		
11	Работники искусств		
12	Управляющие, менеджеры		
13	Юристы		
14	Другое		
15	Не знаю		

**6а. Если бы Вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль Вы бы выбрали? (нужное подчеркнуть)**

- Техничко-технологический (инженерный)
- Физико- математический
- Медико- биологический
- Гуманитарный
- Художественный
- Природно-биологический
- Социально-экономико-правовой.

**7. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10 – 11 класса?**

(нужное подчеркнуть)

- Будущая профессия, которую Вы уже окончательно выбрали для себя.
- Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении.
- Профессии родителей.
- Школьные предметы, которыми бы Вы хотели углубленно заниматься.
- Художественная литература, кино – и видеофильмы, СМИ
- Собственный практический опыт профессиональной работы.
- Советы родителей или других родственников.
- Рекомендации учителей
- Дополнительное (внеклассное) образование
- Пока ничего не повлияло, выбор не сделан.

**8. Какие факторы Вы считаете наиболее важными при выборе Вами будущей профессии ( а также специальности, должности, места работы)?**

(нужное подчеркнуть)

- Соответствующий Вашим особенностям характер работы (умственная – физическая; опасная – безопасная; творческая – монотонная и др.)
- Благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.)
- Возможность постоянного повышения квалификации.
- Сообразность развитию задатков Вашей личности.
- Возможность профессионального роста, успешной карьеры.
- Востребованность на рынке труда
- Достаточная престижность профессии
- Достойный уровень оплаты труда
- Ничего, просто нравится такая профессия.

**9. Какие предложения Вы считаете необходимо осуществить в 10 – 11-х классах для Вашего успешного профессионального самоопределения? (нужное подчеркнуть)**

- Увеличить объем сведений о мире труда людей и профессий.
- Ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», «Технология профессионального успеха» и др.
- Увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств.
- Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях.

- Чаще проводить экскурсии на различные предприятия.
- Организовать технологические и профессиональные практики.
- В профильных классах больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии.
- Предоставить возможность выполнения профессиональных проб по основным школьным предметам.
- Приблизить содержание образования к практической деятельности людей.
- Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов.
- Организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
- Ничего менять не надо.

#### **10. Какие факторы могут помешать Вам осуществить ваши профессиональные планы?**

(нужное подчеркнуть)

- Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10 – 11-го класса.
- Трудности получения профессионального образования и освоения профессии.
- Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии.
- Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию.
- Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда.
- Проблемы со здоровьем.
- Семейные обстоятельства.
- Материальное положение семьи.
- Недостаточное знание своих качеств и способностей.
- Другое
- Ничего не может помешать.

#### **11. Если бы Вам был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения Вы хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов?**

(нужное подчеркнуть)

- Сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них.
- Рассказы о разных профессиях
- Тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств.
- Требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- Перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет.
- Возможности и условия получения профессионального образования за рубежом.
- Списки учебных пособий ( книги, видеофильмы, CD, DVD и др.) по профориентации и профессиональному самоопределению; условия их приобретения.
- Общение со сверстниками о выборе будущей профессии.
- Другое
- Ничего не нужно.

*Спасибо, что Вы ответили на наши вопросы!  
И, наверное, с пользой для себя.*

## АНАЛИЗ МЕТОДИКИ «АНКЕТА ПО ЖИЗНЕННОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ»

*Автор составитель Лернер П.С, Родичев Н.Ф.*  
Методика выявления готовности старшеклассников к выбору  
профиля обучения. /Под.ред. С.Н.Чистяковой. М.,2003г.

Проведение анкетирования позволяет не только получить статистические данные, но и самим фактом предъявления анкеты актуализировать внимание учащихся девятого класса к проблеме жизненного и профессионального самоопределения, к выбору траектории продолжения образования, в том числе и профильных 10 – 11 классах.

### ОБЪЕКТ АНАЛИЗА

**Объектом анализа выбраны:**

- Готовность учащихся 9-х классов к профессиональному самоопределению;
- Условия профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.

**База данных ответов на вопросы анкеты позволит анализировать:**

- Корреляцию содержания образования в 8-9-х классах с планами жизненного и профессионального самоопределения;
- Сформированность представлений девятиклассников об особенностях своей будущей профессиональной деятельности;
- Факторы, оказывающие влияние на формирование образовательных запросов к старшей школе, в том числе к профильным классам;
- Характер ожиданий девятиклассников помощи и поддержки в самоопределении.

Интегральная оценка предполагает **выявление качеств личности выпускников школы**, по нашему мнению, **необходимых для профессионального самоопределения:**

- Информационная, эмоциональная и волевая подготовленность к осмысленному выбору планов профессионального самоопределения после окончания 9-го класса;
- Степень актуальности и определенности выбора планов профессионального самоопределения и продолжения образования;
- Уровень тревожности в отношении своего профессионального будущего.

Главным результатом анкетирования должна стать объективная статистическая оценка того, насколько сегодняшнее содержание общего среднего образования способствует необходимой степени подготовленности учащихся девятого класса к выбору траекторий продолжения образования, профессиональных планов, к профессиональному самоопределению в целом.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОПРОСОВ

*1. Ваши будущие профессиональные образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знания. Выберите такие области из ниже перечисленных и укажите, насколько они Вам нравятся.* Вопрос и выборочные ответы позволяют установить степень влияния отношения к основным школьным предметам на формирование профессиональных планов.

Они также позволяют выявить степень соответствия способностей к тем или иным предметам, когнитивным пространствам профессиональной квалификации.

*2. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы?* Вопрос и выборочные ответы позволяют определить профессиональные планы девятиклассников на ближайшие 2-3 года.

3. *Как Вы собираетесь продолжить свое образование после окончания 9-го класса.* Вопрос и выборочные ответы позволяют выявить статистические траектории продолжения образования выпускников 9-х классов, а также степень актуализации выбора ими профильных 10-11 классов.

4. *С какой областью Вы связываете свою будущую профессию?* Вопрос и выборочные ответы позволяют оценить своего рода рейтинг профессий у девятиклассников. Сопоставление с ответами на вопрос 1 позволит выявить степень осознанности области своей будущей профессии.

5. *Какое образование имеют Ваши родители?* Вопрос и выборочные ответы позволяют выяснить знание девятиклассников уровня образования родителей (важный фактор профессионального самоопределения школьников), а также представления школьников об уровнях профессионального образования вообще.

6. *Какие профессии имеют Ваши родители?* Вопрос и выборочные ответы позволяют выяснить знание девятиклассниками профессий своих родителей (важный фактор профессионального самоопределения школьников). Также можно выявить, как влияют профессии и уровень образования родителей на подготовленность девятиклассников к профессиональному самоопределению, выбору продолжения образования.

6а. *Если бы Вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль Вы бы выбрали?* Вопрос и выборочные ответы позволяют, с одной стороны, выявить своего рода рейтинг профильных классов у девятиклассников. Представляет интерес сопоставление с ответами на вопрос 4, а также выявление корреляции профильного класса с уровнем образования и профессиями родителей.

7. *Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10 – 11 класса?* Вопрос и выборочные ответы позволяют оценить влияние различных факторов (в разных группах (стратах) учащихся) на выбор области будущей профессиональной деятельности и профильного класса.

8. *Какие факторы Вы считаете наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?* Вопрос и выборочные ответы позволяют выявить иерархию факторов, учитываемых девятиклассниками при выборе будущей профессии. Представляет интерес корреляция с рейтингом профессий (вопрос 4), уровнем образования и профессиями родителей (вопросы 5 и 6 соответственно).

9. *Какие предложения Вы считаете необходимо осуществить в 10 – 11-х классах для Вашего успешного профессионального самоопределения?* Вопрос и выборочные ответы позволяют оценить готовность учащихся быть субъектами воспитательно-образовательного процесса.

С другой стороны, респонденты сообщают экспертную оценку 12 мероприятиям, которые могут быть заложены в планы реформирования общего среднего образования.

10. *Какие факторы могут помешать Вам осуществить ваши профессиональные планы?* Вопрос и выборочные ответы позволяют оценить реальные условия, в которых учащимся приходится совершать выбор профессиональных планов и профильного образования в старшей школе.

С другой стороны, учащимся предоставляется возможность критически оценить условия, в которых приходится совершать выбор своих индивидуальных профессиональных планов.

11. *Если бы Вам был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения Вы хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов?*

Вопрос и выборочные ответы позволяют оценить степень сформированности образовательных запросов, степень актуальности и востребованности для девятиклассников дополнительного информационного обеспечения их профессионального самоопределения.