



**Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
“Братский район”
Управление образования
администрации
МО «Братский район»**

665717, г. Братск, ул. Комсомольская, 28 а
тел. 8 (3953) 41-20-50
E-mail: br-roo@yandex.ru
№ 110 от 12.07.2021 г.

Ответственному секретарю КДН и ЗП
АМО «Братский район»
Е. В. Крупеневой

«Отчет по профилактике за первое полугодие 2021 г.»

Уважаемая Евдокия Владимировна!

На ваше письмо №152 от 06.07.2021 г. направляем Вам отчет о работе Управления образования и подведомственных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Братского района за первое полугодие 2021 г.

Приложение: Отчет по профилактике за первое полугодие 2021 г.

Начальник
Управления образования
АМО «Братский район»

Е.В. Ахметова

Исп.:
Г. В. Новоселова
8(3953) 41-12-42

Отчет по профилактике за первое полугодие 2021 г.

Раздел 1. О состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних

Глава 1. О причинах и условиях совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними. О выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

В образовательных организациях Братского района, с целью профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних, а также для пресечения противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей регулярно проводится соответствующая работа, оказывается вся необходимая помощь по устранению и коррекции негативных форм поведения.

В отношении несовершеннолетних, совершивших преступления и другие противоправные действия, в целях предупреждения повторных противоправных деяний, проводятся следующие мероприятия:

- устанавливаются причины, повлекшие совершение ребенком преступления (окружение: семья, друзья, группировка, направления интересов ребенка и т.д.);
- определяются задачи и способы устранения причин, повлекших совершение ребенком преступления и другого противоправного деяния;
- определяются направления взаимодействия с законными представителями ребенка, совершившего преступление (противоправное деяние);
- с учетом исследования всех обстоятельств и с учетом особенностей личности ребенка составляется индивидуальный план социально – психолого – педагогического сопровождения, в который обязательно включается работа социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, педагогов предметников.

Для ребенка создаются условия, а именно:

- проводится психолого-педагогическая диагностика для определения предпосылок возникновения сложностей при обучении, общении и пр. При выявлении нарушений и при необходимости, ребенка рекомендуется направить на ПМПК для проведения комплексного психологического и медицинского обследования;
- выбор оптимального образовательного метода для каждого ребенка и мер психокоррекционного влияния на личность;
- оказание индивидуальной помощи;

- консультативная поддержка родителей, законных представителей;
- практическая и методическая помощь педагогами, осуществляющими реабилитацию и коррекцию несовершеннолетнего.

Глава 3. О ситуации, связанной с суицидальными проявлениями

В случае выявления признаков суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, на основании положения о межведомственном взаимодействии не позднее 24-72 часов назначается заседание ММГ – муниципальной межведомственной группы, в состав которой входят все субъекты профилактики, для утверждения плана работы по сопровождению и помощи несовершеннолетнему и его семье. Помощь и сопровождение несовершеннолетнего представляет собой совокупность мер, принимаемых представителями органов и учреждений, входящих в состав ММГ, по устранению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего, устранение последствий для психического и физического здоровья ребенка. В случае выявления явных признаков физического, сексуального насилия к ребенку или суицидальных попыток, ребенка направляют в ОГБУЗ «Братская РБ» для реабилитации.

За 6 месяцев 2021 г. было зафиксировано и рассмотрено 3 случая суицидальных проявлений среди несовершеннолетних. Педагогами и психологами образовательных организаций Братского района ведется их социально-психологическое и педагогическое сопровождение в соответствии с планом ИПР.

Раздел II.

Глава 1. О принятых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках полномочий.

В общеобразовательных организациях района в 1 полугодии 2021 года обучается 5563 несовершеннолетних.

Из них на внутришкольном учете состоит 168 несовершеннолетних обучающихся в школах района.

Управление образования района является ответственным субъектом профилактики в отношении 5 семей и 3 несовершеннолетних обучающихся, состоящих в БД СОП по Иркутской области.

Управление образования АМО «Братский район» действует в пределах своей компетенции, при осуществлении профилактической работы с несовершеннолетними-участниками групповых преступлений, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» (далее – Закон №120-ФЗ).

Работа, прежде всего, направлена на раннее выявление беспризорности и правонарушений среди подростков.

При выявлении признаков семейного неблагополучия производится сбор и систематизация информации о семье от сельской администрации, общественных организаций (ОКДН и ЗП), субъектов системы профилактики. Для постановки на учет, последующей организации индивидуальной профилактической работы всеми субъектами, сведения о семье передаются в КДН и ЗП МО «Братский район». Ответственным субъектом системы профилактики разрабатывается комплексный межведомственный план с включением мероприятий, направленных на улучшение жизненной ситуации, защиту прав ребенка.

Разработан и реализуется механизм для осуществления сверок образовательными организациями района с субъектами профилактики, включающий ежегодное составление графика предоставления информации по подросткам, поставленным и снятым с различных видов учета.

Ведется системный учет несовершеннолетних получающих образование в форме семейного образования, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, находящихся под опекой, состоящих на учёте в ОДН, проживающих в неблагополучных семьях и т.п., несовершеннолетних, не приступивших в учебном году к занятиям в общеобразовательном учреждении, не посещающих школу по неуважительным причинам.

С каждым таким учащимся совместно с другими органами системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа, оказывается необходимая социально-психологическая и педагогическая помощь, ведется работа прежде всего с семьей.

Все виды профилактики ориентированы на:

- создание уклада жизни в образовательном учреждении;
- помощь детям в установлении взаимосвязи между личной свободой и ответственностью;
- поддержку каждого ребенка при разрешении споров цивилизованными методами;
- воспитание навыков правовой культуры;
- профориентирование.

В целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях реализуются учебные программы, направленные на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над

несовершеннолетними группы риска. В области профилактики в образовательных организациях Братского района созданы программы профилактической работы, разработаны планы мероприятий и методики.

Также в учреждениях реализуются различные превентивные профилактические программы, проведение уроков правового воспитания включено в воспитательные планы всех учреждений. В общеобразовательных организациях Братского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработаны и внедрены мероприятия, направленные на половое просвещение и воспитание несовершеннолетних.

В работу образовательных организаций внедрены следующие программы и планы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Кто, если не ты», «Цветок потенциалов», «Я – законопослушный гражданин», «Полезный выбор», «Полезные уроки», «Все цвета, кроме чёрного», «Все, что тебя касается», «Я - толерантная школа», «Духовно - нравственного развития и воспитания», «Духовно – нравственного развития и социализации», «План социально-психологического и педагогического сопровождения учащихся с целью предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков» и др.

Глава 2. Об организации занятости, отдыха и оздоровления детей.

На основании постановления мэра Братского района от 25.01.2021 г. № 36 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории муниципального образования «Братский район» в 2021 году» Управление образования администрации муниципального образования «Братский район» запланировало организовать временное трудоустройство 608 (шестьсот восьми) несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на базе муниципальных казенных общеобразовательных учреждений по специальности «подсобный рабочий» в период с марта по ноября 2021 г..

Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте до 18 лет осуществляется согласно графику (поданным заявкам на трудоустройство от общеобразовательных организаций). Всего программа временного трудоустройства будет проходить в 29 МКОУ Братского района.

При организации трудовой занятости особое внимание уделяется детям старшего школьного возраста, а так же подросткам состоящим на профилактических учетах (внутришкольном, ОДН, КДН), находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей. Всего за 1 полугодие было временно трудоустроено 32 таких обучающихся.

В образовательных организациях Братского района постоянно развивают систему внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности обучающихся различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, технические, художественные кружки и пр.) выступают в качестве инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей, а также избегать нахождения несовершеннолетнего в негативном окружении. В учебных заведениях, кроме прочего, формируется система правил и норм, так как без них невозможно эффективно решить задачи не только педагогического, но и воспитательного характера.

Глава 3. Об организации и проведении индивидуальной и профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении.

Управление образования района является ответственным субъектом профилактики в отношении 5 семей и 3 несовершеннолетних обучающихся, состоящих в БД СОП по Иркутской области.

Ведется системный учет несовершеннолетних получающих образование в форме семейного образования, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, находящихся под опекой, состоящих на учёте в ОДН, проживающих в неблагополучных семьях и т.п., несовершеннолетних, не приступивших в учебном году к занятиям в общеобразовательном учреждении, не посещающих школу по неуважительным причинам.

С каждым таким учащимся совместно с другими органами системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа, оказывается необходимая социально-психологическая и педагогическая помощь согласно плану.

Ведется работа прежде всего с семьей. Педагоги образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги - психологи) ведут контроль над неблагополучными семьями, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживают дети,

проводят профилактические беседы с родителями, составляют планы работ с последующей реабилитацией семей и детей данной категории.

Глава 4. О реализации на территории МО Иркутской области программ и проектов, направленных на защиту прав и законных интересов, улучшение условий жизни, воспитания, обучения, труда и отдыха, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях Братского района реализуются муниципальные программы и проекты:

- 1) Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений граждан Братского района» на 2015-2019 годы;
- 2) «Успех каждого ребенка» - проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

РАЗДЕЛ III.

Глава 1. Меры принимаемы районной (городской) комиссией по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Управление образования АМО «Братский район» действует в пределах своей компетенции, при осуществлении профилактической работы с несовершеннолетними-участниками групповых преступлений, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон №120-ФЗ).

Работа, прежде всего, направлена на раннее выявление беспризорности и правонарушений среди подростков.

При выявлении признаков семейного неблагополучия производится сбор и систематизация информации о семье от сельской администрации, общественных организаций (ОКДН и ЗП), субъектов системы профилактики. Для постановки на учет, последующей организации индивидуальной профилактической работы всеми субъектами, сведения о семье передаются в

КДН и ЗП МО «Братский район». Ответственным субъектом системы профилактики разрабатывается комплексный межведомственный план с включением мероприятий, направленных на улучшение жизненной ситуации, защиту прав ребенка.

Разработан и реализуется механизм для осуществления сверок образовательными организациями района с субъектами профилактики, включающий ежегодное составление графика предоставления информации по подросткам, поставленным и снятым с различных видов учета.

Ведется системный учет несовершеннолетних получающих образование в форме семейного образования, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, находящихся под опекой, состоящих на учёте в ОДН, проживающих в неблагополучных семьях и т.п., несовершеннолетних, не приступивших в учебном году к занятиям в общеобразовательном учреждении, не посещающих школу по неуважительным причинам.

С каждым таким учащимся совместно с другими органами системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа, оказывается необходимая социально-психологическая и педагогическая помощь, ведется работа прежде всего с семьей.

Глава 2. Рекомендации

- 1) Учитывая тот факт, что деятельность несовершеннолетних идет из семейного окружения и отражает образ жизни своих родителей, стоит сделать вывод о том, что профилактическую работу необходимо проводить не только с самими несовершеннолетними, но и сделать упор непосредственно на профилактическую работу с родителями несовершеннолетних. Зачастую, указывая на какие-либо ограничения, мы акцентируем внимание детей на том, что это может быть весьма интересно, что подталкивает их это попробовать. Между тем, исходя из того, что дети отражают образ жизни родителей, следует полагать, что и воспринимать ограничительную информацию они будут от законных представителей более объективно, что должно показать гораздо больший результат.
- 2) Достаточно большую проблему представляют особенности поведения и общения обучающихся в сети Интернет. Последнее зачастую отличается высоким потенциалом конфликтности и агрессивности, негативизмом. Возникающие недоразумения, например, при комментировании фото нередко разрастается в полноценный

виртуальный конфликт, деструктивность которого порой усугубляется не грамотным эмоциональным вмешательством взрослых родственников. Особенно остро эта проблема стоит в параллелях 6-7-х классов. С детьми проведены обучающие и проблемно-ориентированные занятия, однако эта проблема требует выделения социально-психологической работы по рассматриваемому направлению в отдельную подпрограмму, так как поведение детей в социальной сети родителями практически не контролируется и не направляется. Проблема общения детей и подростков в социальных сетях активно обсуждается на родительских собраниях, семинарах для родителей. Даются рекомендации по конструктивному использованию соцсетей родителями для развития и укрепления взаимопонимания с детьми в семье. Многие родители начинают понимать, что запреты и тотальный чистый контроль активности ребенка в сети Интернет без диалога и доверительного проясняющего общения не срабатывает. В этом случае подросток просто создает несколько страниц - для родителей и родственников и для общения со сверстниками и того, что «интересно».

- 3) Также с целью профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних следует сделать более весомый упор на работу с общественностью. Например, акцентировать внимание на возможность создания таких движений как советы отцов, женсоветов, волонтерского движения и т.д.

Раздел IV. О просветительской деятельности субъектов системы профилактики.

Глава 3. О мерах, направленных на повышение профессиональной компетентности различных категорий специалистов, работающих с несовершеннолетними и их семьями.

В целях повышения квалификации психологов и педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, в том числе и суицидального поведения, в Братском районе были проведены следующие мероприятия.

Выездные семинары ГКУ «ЦПРК» (10-15 мая 2021 г.):

- 1) Семинары-практикумы для заместителей директора по ВР, социальных педагогов, педагогов «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения» и «Эффективные современные технологии организации работы с несовершеннолетними по профилактике ПАВ»
- 2) Семинар-практикум для педагогов «Роль классного руководителя в формировании классного коллектива как ресурса поддержки обучающихся»
- 3) Семинары-практикумы для педагогов-психологов «Методы психолого-педагогической диагностики», «Методы и формы работы школьного педагога-психолога по профилактике деструктивного поведения обучающихся», «Работа педагога-психолога с разными категориями семей».

Выступление ведущего специалиста МКУ «ЦРО Братского района» Р. А. Дипшеля на районном методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов с докладом «Работа с обучающимися и семьями из группы риска» 29.03. 2021 г. Были рассмотрены нормативно-правовые особенности профилактической работы с несовершеннолетними в школе и практические аспекты данной деятельности.

Также на сайте Управления образования во вкладке «Центр развития образования» действует виртуальный методический кабинет по социально-психологическому сопровождению, где собраны материалы для педагогов-психологов и социальных педагогов, а также рекомендации для родителей.