Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций.
От Программы к действиям…

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Дата подписания 31 июля 2020 г.
Опубликован 7 августа 2020 г.
Вступает в силу 1 сентября 2020 г.

Документ является поправкой к

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Комментарии Российской Газеты

Как школы будут воспитывать детей по новым программам

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 18, ст. 2625; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2018, N 32, ст. 5110; 2019, N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;";

Сергей Кравцов: «Воспитание рассматривается как стратегический национальный приоритет»

17 июня 2020, 09:48

Новый федеральный проект о патриотическом воспитании, готовящийся при участии Минпросвещения России, позволит укрепить воспитательную среду в школе, привить детям духовные и нравственные ценности, будет способствовать их социальному и культурному развитию. Об этом Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов заявил на заседании Комитета Государственной Думы по образованию и науке, выступая с докладом о проекте федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Оставьте свой отзыв о работе сайта 049

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ИЗМЕНЕНИЯ: пункт 2 статья 2:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

письмо минпрос о программе воспитаня.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка
Главная Инструменты rekomendatsii-min... sbornik_klassnomu... письмо минпрос о... Войти
1 / 3 163% Общий доступ
Поиск "Верхний колонтитул"
Экспорт PDF

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. +7 (495) 587-01-10 доб. 3300
E-mail: d04@edu.gov.ru.

22.06.2020 № 04-824

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О размещении программ в реестре

Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России информирует о размещении в реестре примерных основных образовательных программ (https://fgosreestr.ru/) следующих программ:

1. Примерная программа воспитания;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3) дополнить статьей 12[1] следующего содержания:

"Статья 12[1]. **Общие требования к организации воспитания обучающихся**

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9[1] статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).";

4) часть 3 статьи 30 после слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,".

Статья 2

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

https://rg.ru/2020/08/09/kak-general-mihail-alimov-ostanovil-vojnu-na-sahaline.html?_openstat=cmcucnU7QWNjZ...

RU 11:13 17.08.2020

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 декабря 2019 г. N Р-154

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО МЕХАНИЗМАМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБНОВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"
@INSTRAO

Hlavní stránka
Informace
Fotky
Hodnocení
Události
Videa
Příspěvky
Komunita

Vytvořit stránku

To se mi líbí · Sdílet · ···

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"
12. srpna v 6:11 ·

Внедрение Примерной программы воспитания

Сотрудники Института стратегии развития образования РАО оказывают образовательным организациям Российской Федерации научно-методическую поддержку в разработке рабочих программ воспитания, обеспечивают координацию деятельности по апробации и внедрению Примерной программы воспитания.

Образовательные организации Российской Федерации приступают к модернизации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями Федеральног... Zobrazit víc

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

RU 11:24 17.08.2020

Проект приемной программы воспитания был принят на днях на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Документ подготовлен Институтом стратегии развития образования РАО. Планируется, что в школах активное внедрение программы должно начаться с 1 сентября.

Инициатором разработки программы воспитания стало Минпросвещения, которое и предоставило соответствующее задание. Программа прошла широкое обсуждение в среде профессионального сообщества в 2019 году. Кроме того, ее уже апробировали в 730 школах по всей стране.

Как отмечают разработчики, подготовленная ними примерная программа воспитания является общей для всех ступеней образования. Она заменит собой три разных, которые образовательные учреждения разрабатывали ранее. По словам авторов, отличительными особенностями программы является ее доступность, краткость, демократичность и модульность.

Проект на заседании представлял завлабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО Павел Степанов. Он отметил, что документ представляет собой конструктор, используя который, школы получат возможность создавать программы, соответствующие их специфике. Благодаря применению такого формате будут уменьшены затраты на бумажную работу.

Степанов рассказал, что проект предполагает заменить разделение воспитательной работы по разным направлениям распределением по реально организующимся в школах сферам совместной деятельности детей и педагогов. То есть, «что делаем, то и пишем», отметил представитель РАО. Таким образом, акцент будет делаться на создании детско-взрослых мощностей путем совместной деятельности, а не на самих мероприятиях. В результате такой деятельности педагоги и школьники будут объединяться общими увлечениями, интересами, эмоциями и чувствами. Именно таким образом и происходит передача ценностей, подчеркнул Степанов.

С 1 сентября этого года программа будет широко внедряться в школах по всей стране, рассказала глава Института стратегии развития образования РАО Наталья Алтыникова. Она отметила, что документ будет являться ориентиром для дальнейшего создания школами собственных программ. Для помощи классным руководителям также планируется создать методическую библиотеку, рассказала Алтыникова. Это поможет ему успешно решать воспитательные задачи.

2020

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

АВГУСТ | ИЮЛЬ

ИЮНЬ | МАЙ

АПРЕЛЬ | МАРТ

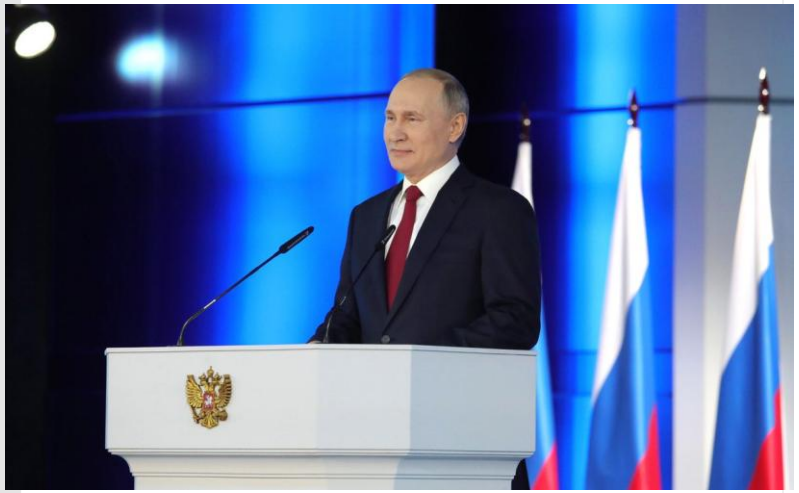
ФЕВРАЛЬ | ЯНВАРЬ

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Источник фото: телеканал «360»



12:29 Путин предложил за счет федерального бюджета ввести **дополнительную плату классным руководителям** — пять тысяч рублей, с 1 сентября. При этом региональные выплаты классным руководителям сохранят.

«Ближе всего к ученикам их классные руководители. Такая постоянная работа, связанная с воспитанием детей, — это огромная ответственность. <...> Классный руководитель — это воспитатель, а это федеральная функция», — объяснил президент.

12:28 В середине наступающего десятилетия в России будет около 19 миллионов школьников — почти на шесть миллионов больше, чем в 2010 году.

12:26 Путин объясняет смысл принимаемых мер. Это создание в стране «стройной, масштабной и эффективной работающей системы поддержки семей».

> « В России растет большое поколение — ребята сейчас ходят в детсад, учатся в школах. Важно, чтобы они восприняли подлинные ценности многодетной семьи: это радость, счастье, связь поколений, где уважение к старшим и забота о детях объединяют, дают чувство защищенности и надежности »

klassnomu_ruk_2020.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 3

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 3

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУБЪЕКТОВ РФ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕКОМЕНДАЦИЙ И РАЗЪЯСНЕНИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

12.05.2020 № ВБ-1011/08

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О методических рекомендациях

Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе.

Раздел 2. Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Методические рекомендации (письмо Минпросвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ 1011/08

Раздел 4. Приоритетные задачи деятельности педагогических работников, связанной с классным руководством

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС общего образования с учетом контекстных условий деятельности;

- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов общеобразовательной организации в части организации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации и осуществлении контроля ее качества и эффективности;

- использовать (по согласованию с администрацией общеобразовательной организации) инфраструктуру общеобразовательной организации при проведении мероприятий с классом;

- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства и органов государственно-общественного управления общеобразовательной организации для реализации задач по классному руководству;

- давать обязательные распоряжения обучающимся своего класса при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с клас-сным руководством.

Методические рекомендации (письмо Минпросвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ 1011/08

Раздел 6. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

ДВЕ группы критериев оценки эффективности:

критерии оценки процесса деятельности

критерии оценки результативности

ТРИ уровня конечных результатов в области воспитания и социализации обучающихся

↑ сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России

↑ сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России

↑ наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России

Методические рекомендации (письмо Минпросвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ 1011/08

Раздел 8. Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства

- **Организационное** стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства

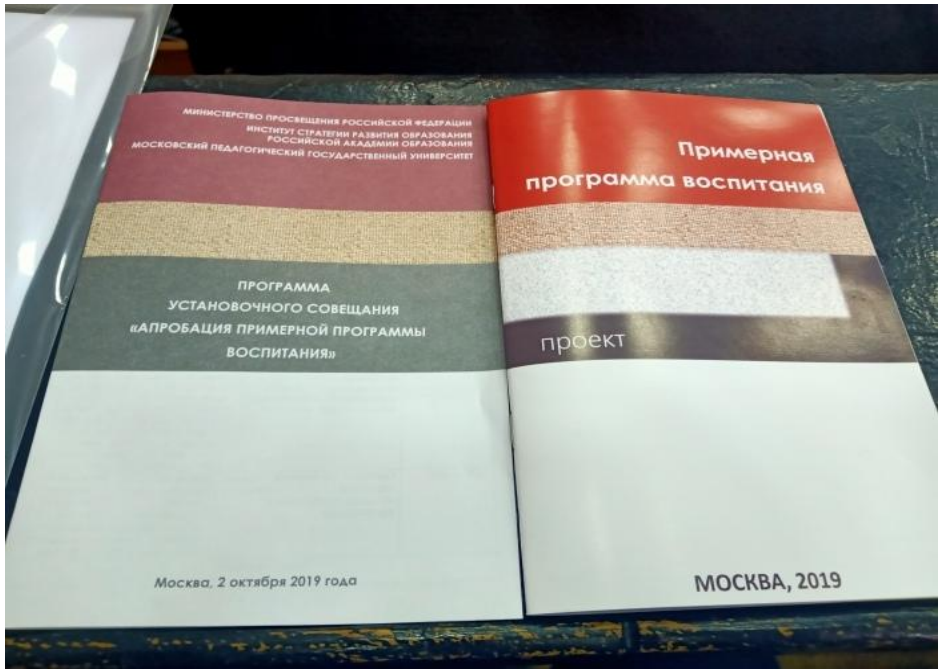
- **Социальное** стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста

- **Психологическое** стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство

- **Моральное** стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству

Моделирование программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся



Приложение к письму
от 19.05.2020 № 01-20-830

Функциональные обязанности классного руководителя

Функциональные обязанности разработаны для педагогов, выполняющих функцию классных руководителей в общеобразовательной организации.

Функциональные обязанности разработаны на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 3 февраля 2006 года № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава общеобразовательной организации, иных локальных актов, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного

Функциональные обязанности классного руководителя (пункт 2.3.)

«проектирует программы индивидуальной поддержки и сопровождения обучающихся (выбирает и корректирует формы и методы воспитания с учетом индивидуальных особенностей…) применяет современные подходы, используя различные ресурсы (в том числе цифровые) для индивидуализации воспитательной деятельности»

Приложение № 1

к письму Минпросвещения России

от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04

РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Родительский университет

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

УПРАВЛЯТЬ – СОЗДАВАЯ СМЫСЛЫ!

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на 2016 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации
от 12 марта 2016 г. № 423-р

Федеральный мониторинг по теме «Развитие системы воспитания в общеобразовательной организации»

Направления воспитательной работы:

Недостаточный уровень

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей

в зоне «неустойчивости»

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на 2016 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации
от 12 марта 2016 г. № 423-р

Федеральный мониторинг по теме «Развитие системы воспитания в общеобразовательной организации»

Направления воспитательной работы:

Высокий уровень («проявляются в достаточной/ полной мере»)

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями и разъяснение каждому его личных интересов…»

К.Д. Ушинский

…Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем…

Без участия в воспитательной работе вся педагогическая культура, все знания педагога являются мертвым багажом…

В.А. Сухомлинский

Мы должны организовать семейное воспитание и организующим началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания. Школа должна руководить семьей…

А.С. Макаренко